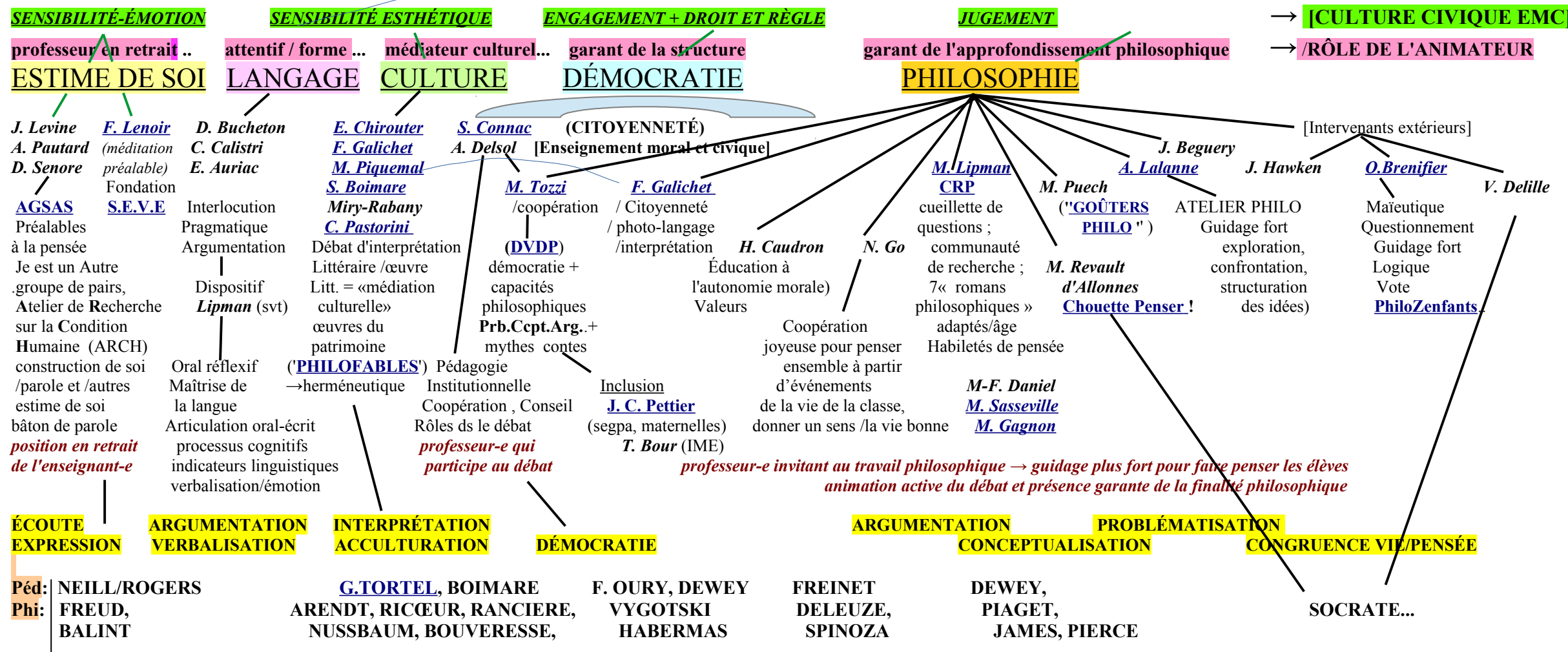


Finalités et méthodes des discussions philosophiques en classe

Manuel Tonolo, prag philosophie, INSPE Chambéry, Université Grenoble-Alpes

mise à jour : 09/11/2020

Cinq grandes finalités (complémentaires) pour la Philosophie à l'école, débouchant sur des pratiques différentes de discussions avec les élèves



La diversité des courants de pensée et des finalités qui mettent en pratique les Discussions Philosophiques provient des figures pédagogiques (Péd) et philosophiques (Phi) qui les inspirent. Ces courants mettent également en relief les différences d'accent mis sur les dimensions de Culture Civique de l'Enseignement Moral et Civique (EMC) (Sensibilité, Droit et règle, Jugement, Engagement) et mobilisent des qualités spécifiques de l'activité intellectuelle des élèves. La différence des finalités renvoie à des rôles différents pour les professeurs qui animent la discussion.