

# CHOISIR le SUJET d'une SÉQUENCE d' EMC

*Manuel Tonolo, prag de philosophie, ESPE Chambéry, Université Grenoble-Alpes*

(Mis à jour le 17 novembre 2017 )

On peut choisir le sujet de séquence d'Enseignement moral et civique pour plusieurs raisons. En voici trois, selon la perspective d'une pédagogie de classe institutionnelle, selon une perspective centrée sur la question à débattre, ou sur une autre centrée sur l'apport de la culture.

## **1- A cause de la nécessité d'un problème rencontré en classe :**

Si dans le fonctionnement d'une classe certains problèmes se posent , ne peuvent-ils pas justifier du choix de tel ou tel sujet ? ( sens de la loi et rapport à la discipline, rapport aux autres et respect mutuel, moquerie, violence, bouc émissaire, discrimination, préjugés exprimés, attention défaillante...). Le cours d'EMC apparaît ici comme une tentative de réponse aux problèmes constatés, qui sont *mis en relation avec des valeurs morales ou avec les valeurs/principes de la République*.

## **2- A cause d'une question intéressante par elle-même :**

Un thème d'EMC en lien avec une valeur morale ou politique peut vous sembler important en soi à aborder avec les élèves :

- pour son **actualité**, et sa fonction explicative de problèmes contemporains (ex : attentats,...) ;
- pour l'importance qu'il revêt pour vous dans l'éducation des élèves (fraternité, discrimination, sexisme, racisme, rapport au savoir et sens de l'école...)
- parce que vous vous estimez que vous avez une compétence particulière sur ce sujet et que vous êtes à même d'apporter beaucoup aux élèves... ;

## **3- A cause d'un livre de littérature jeunesse intéressant en soi :**

Vous avez feuilleté plusieurs livres de littérature jeunesse adaptés au niveau de votre classe, et l'histoire d'un livre ou d'un album vous séduit particulièrement, à travers le questionnement des valeurs morales ou politiques qu'il soulève :

- par l'usage intéressant pour les élèves que vous pourriez en faire,
- par sa richesse littéraire dont le travail interprétatif à mener sur la signification peut aisément introduire à la complexité d'une question d'EMC ;
- pour son articulation assez évidente avec plusieurs un ou plusieurs thèmes du programme d'EMC.